

CURSO:

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT APLICADOS A TAREAS DOCENTES. EDICIÓN II

JUSTIFICACIÓN

Las posibilidades de la Inteligencia Artificial (IA) en la sociedad y especialmente en el ámbito educativo pueden ser apasionantes. Desde la personalización del aprendizaje hasta la generación de materiales educativos de calidad, la IA tiene el potencial de revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos. El uso de estas herramientas de IA en clase con los estudiantes aún plantea problemas de protección de datos y privacidad. Sin embargo, su uso por el profesorado para completar tareas docentes puede significar un gran avance en el ahorro de tiempo dedicado, lo que conlleva una mejora de su salud mental, y también permite un avance en los materiales y metodologías educativas, lo cual repercutirá en una mejora de la calidad de la enseñanza. Sin embargo, para aprovechar al máximo estas oportunidades, es fundamental que los docentes estén debidamente formados en este campo emergente y que avanza a gran velocidad. Desde esta perspectiva es la desde la que se plantea este curso de formación para docentes enfocado en el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial, y especialmente ChatGPT, en las tareas docentes.

OBJETIVOS

- Aprender a usar Chat GPT para tareas docentes que implican la redacción de textos
- Conocer la variedad de herramientas de IA que se pueden aplicar a tareas docentes
- Explorar las posibilidades del uso de la IA en la educación y reflexionar sobre los retos que plantea esta tecnología

CONTENIDOS

- Introducción
- Chat GPT Cómo usar Chat GPT. Prompts para Chat GPT. Aplicación a las tareas docentes: preparación de clases, evaluación, unidades didácticas, tareas administrativas. IAs alternativas a ChatGPT
- Otras herramientas de Inteligencia Artificial: Extensiones para el navegador. Integraciones de IA. Buscadores con IA. Detectores de Chat GPT. Procesado de PDF. Preguntas y test con IA. Texto a audio. Texto a imagen y edición de imágenes con IA. Presentaciones de diapositivas. Texto a video. Avatares. Videos de IA. Animaciones. Audio a texto. Transcripción de reuniones online. Chatbots educativos. Otras herramientas de IA
- Reflexiones sobre la llegada de la IA a la educación: retos, posibilidades y futuro.

METODOLOGÍA

- Explicación dirigida por el ponente
- Puesta en práctica de herramientas por los participantes aplicadas a su nivel y materia
- Propuesta de actividades y proyectos aplicados
- Materiales compartidos en la web

DESTINATARIOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Profesorado en activo de la demarcación del CPR de Talarrubias excluidos en la edición anterior sin haber rechazado ésta.
2. Profesorado en activo de la demarcación del CPR de Talarrubias.

3. Profesorado en activo de otras demarcaciones excluidos en la edición anterior.
4. Profesorado en activo de otras demarcaciones.

Se establece un mínimo de 12 y un máximo de 30 participantes. En el caso de que el número de solicitudes exceda el número de plazas ofertadas, la selección de participantes se establecerá a través de un listado por orden alfabético de solicitantes comenzando con la letra "S", según la RESOLUCIÓN de 9 de abril de 2024, de la Dirección General de Función Pública.

TEMPORALIZACIÓN y LUGAR DE CELEBRACIÓN

Las sesiones tendrán lugar los días **14 Y 15 de mayo de 2025 (PRESENCIAL)** en el **CPR de Talarrubias**.

Los días **21 y 22 de mayo ON-LINE** a través de la plataforma MEET. Se mandará un enlace a los participantes.

Horario: de 16:30 h a 19:45 h las 4 sesiones.

INSCRIPCIONES

Las personas interesadas se pueden inscribir hasta el día **12 de mayo**, rellenando la inscripción on-line en nuestra página WEB: <https://cprtalarrubias.educarex.es/>. La lista de admitidos se publicará el día **13 de mayo** en la página Web del CPR.

CERTIFICACIÓN

Se certificarán **13 horas (1,5 créditos)** al profesorado asistente de al menos al 85% del tiempo de duración de la actividad, Orden de 31 de octubre de 2000 (DOE nº 128, de 4 de noviembre) y que tenga una evaluación positiva de Cualificación Profesional por parte del ponente. **Se evaluará la cualificación en la adquisición de los contenidos abordados, mediante el análisis de las prácticas propuestas por el ponente y desarrolladas por los asistentes en el transcurso de la actividad.**

Para finalizar la acción formativa, los participantes tendrán que cumplimentar un cuestionario de evaluación on-line a través del enlace que se les facilite.

PONENTE

Guillermo Antón Pardo: Licenciado en Ciencias Biológicas. Profesor de Biología y Geología en secundaria, bilingüe español-inglés. En la actualidad en situación de excedencia centrado en la formación sobre IA aplicada a tareas docentes.

COMPETENCIA DIGITAL

Indicadores que se trabajarán (MRCDD):

- 1.- **Compromiso Profesional: 1.3.A.2.1 y 1.4. A.2.1.**
- 2.- **Contenidos Digitales: 2.1.A.2.1 y 2.2. A.2.3**
- 3.- **Enseñanza y Aprendizaje: 3.1.A.2.1 y 3.2. A.2. 1.**
- 4.- **Evaluación y retroalimentación: 4.1.A.2. y 4.1. A.2.3.**
- 5.- **Empoderamiento del alumnado: 5.1.A.2.1.y 5.2. A.2.1.**
- 6.- **Desarrollo de la Competencia Digital del alumnado: 6.1.A.2.1.y 6.5. A.2.2**

COORDINADOR

Pedro García Romero, Asesor de Plurilingüismo, 924019405 (49405) pluri.cprtal@educarex.es